



Call For Proposals:

The Canadian Society for the Study of Religion invites proposals for our 2021 annual meeting which will run from Saturday, May 29 to Wednesday, June 2, 2021 virtually. The **deadline for proposals is March 1, 2021**.

Theme:

The theme of this year's annual meeting is **"Why We Shouldn't Return to "Normal:" Working Towards Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization."** The pandemic upended academia overnight. The abrupt transition to remote learning changed the ways we teach, do research, and learn. These changes have impacted students' and faculty's wellness. COVID 19 has also exposed existing societal inequalities and created new ones - lack of access to technology, stable and safe housing, and income and food security - not only in the post-secondary community. The pandemic has further highlighted neo-liberalism's impact (e.g., on post-secondary education) and exacerbated existing injustices (e.g., ableism, classism, cissexism, colonialism, misogyny, and racism) in Canada and globally.

Many of us have heard the statement "when we return to normal" during the pandemic. "Normal," as it was constituted pre-pandemic, was exclusivist, marginalizing, and othering. Rather than returning to normal, we should combat it. Those of us trained in the humanities and social sciences, whether we are working in a traditional academic setting or non-academic field, are uniquely positioned to examine these issues and work towards equity, diversity, inclusion, and decolonization in our institutions and society more broadly.

Working on religion and culture more specifically allows us to examine these epistemic injustices through religious literacy - decolonizing the history of religions and the study of religion, deconstructing the other, challenging prejudices, and countering polarization.

The CSSR cancelled its participation in Congress 2020 due to COVID 19, and this year we will hold our virtual annual meeting separate from Congress 2021 to better meet our members' needs amid the on-going pandemic. Congress' themes - "Bridging Divides: Confronting Colonialism and Anti-Black Racism" and "Northern Relations" - have nonetheless been foremost in planning for this year's meeting given their urgency. Seeking to provide a platform for conversations and dialogue about these important issues, we invite proposals that address the theme "Why We Shouldn't Return to "Normal:" Working Towards Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization."

Format:

While we are hosting our annual meeting the last week of May as per usual, we will not be doing so in conjunction with the Congress of the Humanities and the Social Sciences at the University of Alberta this year.

Our annual meeting will run from **Saturday, May 29 to Wednesday, June 2, 2021** and will be a **virtual one**. Participants whose proposals were accepted in 2020 and newly accepted ones in 2021 will deliver their presentations virtually. We will use Zoom as our platform and the annual meeting will be synchronous in format. All **programming and presentations will take place in real time** and not be pre-taped.

We have added an extra day for the annual meeting. Meeting days will be shorter than typical and run 10:00 am- 4:00 pm EDT. Breaks for networking, lunch, and so forth will be factored into the program. All panels, roundtables, and the interdisciplinary plenary session will be limited to **60 minutes**. This is to accommodate, for example, multiple time zones, dialogue, networking opportunities, Zoom fatigue, and members' work-life balance.

Proposals:

As always, we welcome proposals on all aspects of teaching and research on religion and culture from various academic perspectives and especially encourage proposals on our theme.

This year, we also invite proposals that address the changing academic landscape for religious studies in Canada. Many of the students in our classrooms may take one or two religion classes during their undergraduate work and are from a range of faculties (e.g., business, education, engineering, kinesiology, MAP, and social work). They will not become majors or go on to graduate school in religious studies. How can we, for example, best meet the needs of our students pedagogically or effectively teach religious literacy in light of this? Shrinking employment opportunities mean that many of our graduate students either cannot remain in academia or are contract faculty after they graduate. Others choose not to work in a traditional academic setting for many reasons. How do we prepare graduate students for this changing landscape and support our colleagues who are sessional lecturers or work in a non-academic setting?

Papers are works in progress or shorter scholarly papers. Individual papers will be grouped into panels of three presentations limited to 15 minutes each followed by 15 minutes total for discussion.

Members are encouraged to propose **panels** on a topic of their choosing with no more than three presenters and one moderator. Panels can run over two sessions (i.e., six presenters maximum organized into two 60-minute panels). Panelists must be from different institutions.

Roundtables focus on an issue, book, or an individual's body of work. They consist of three (but no more than five) presenters and one moderator followed by discussion with roundtable members and the audience. Roundtable members must be from different institutions.

We are seeking proposals for one **interdisciplinary plenary session** on this year's theme. The plenary should take the format of an informal conversation with no more than five speakers and a

moderator. Participants must be from multiple fields and institutions. The CSSR's program co-chairs will choose one submission for the interdisciplinary plenary session at the annual meeting.

A participant is permitted to **present only one paper as principal author**, as well as chair a session and participate in a roundtable. Participants in the interdisciplinary plenary session are exempt from this.

Papers, panels, and roundtables that were accepted to the 2020 annual meeting will be included in this year's program. Please note:

- The 2020 proposal must be re-submitted through Sunflower by the deadline. This is to confirm participation in the 2021 program and allow for any changes to the 2020 proposal for 2021 (e.g., moderator or panel participant).
- 2020 presenters who do not re-submit their proposals in Sunflower by the deadline will not be included in the 2021 program.
- Members whose proposals were accepted for our 2020 annual meeting are welcome to submit a new proposal for 2021. However, a new paper, panel, or workshop cannot be accommodated in the program unless the 2020 proposal is withdrawn (i.e., submit the new proposal instead of re-submitting the 2020 proposal). For example, a person cannot present both their 2020 paper and a new paper for 2021 at the annual meeting.

Proposals consist of the following:

- Papers: contact information (name, institution, address, phone, and e-mail), paper title, and an abstract of 150 words.
- Panels: contact information for the organizer and each participant (name, institution, address, phone, and e-mail), panel title, a 150-word description of the panel topic, and a title and 150-word abstract for each presenter.
- Roundtables: contact information for each participant (name, institution, address, phone, and e-mail), roundtable title, and a 150-word abstract of the roundtable topic. An abstract is not required for each participant's presentation.
- Interdisciplinary plenary session: contact information for the organizer and each participant (name, institution, address, phone, and e-mail), plenary title, and a 250-word abstract summarizing the plenary's subject, its interdisciplinarity, and how it relates to this year's theme.

Requests to present at specific times must accompany proposals. We will try to accommodate these requests as best we can. Changes cannot be accommodated once the program has been circulated.

Proposals must be submitted electronically through Sunflower at <http://www.cssrscer.ca/?q=node/544> by **March 1, 2021**. Late submissions or submissions missing information will not be considered.

All submissions must be by paid current 2021 CSSR members. All individual, panel, roundtable, and plenary participants (presenters, respondents, and moderators) must also be paid CSSR members for 2021.

Since we are not participating in Congress this year, registration for Congress 2021 is not required. Please note that members will not have access to Congress programming through the CSSR.

We have **eliminated the CSSR annual meeting fee for 2021**. There is no additional fee (except current CSSR membership) for attending the annual meeting this year. Visit <https://www.cssrscer.ca/?q=node/64> to join or renew your membership for 2021.

Those whose CSSR membership is not current as of **March 31, 2021** will find their proposals disqualified.

Acceptance of proposals is by email. Panel, roundtable, and plenary organizers are responsible for informing participants.

Information about our annual meeting will be posted to the CSSR's annual meeting page at <https://www.cssrscer.ca/?q=node/22> as it becomes available.

Appel à Propositions:

La Société canadienne pour l'étude de la religion (SCÉR) sollicite des propositions pour notre colloque annuel 2021 aura lieu du samedi 29 mai au mercredi 2 juin 2021 et sera virtuelle. **La date limite pour les propositions est le 1er mars 2021.**

Thème:

Le thème du colloque annuel de cette année est « **Pourquoi nous ne devrions pas revenir à la « normale »: travailler pour l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation** ». La pandémie a bouleversé les universités du jour au lendemain. La transition abrupte vers l'enseignement à distance a changé la façon dont nous enseignons, faisons de la recherche et apprenons. Ces changements ont eu un impact sur le bien-être des étudiants et des professeurs. COVID 19 a également révélé les inégalités sociétales existantes et en a créé de nouvelles inégalités - manque d'accès à la technologie, logement stable et sûr, revenu et sécurité alimentaire - non pas seulement dans la communauté postsecondaire.

La pandémie a mis en évidence l'impact du néolibéralisme (par exemple sur l'éducation postsecondaire) et elle a exacerbé les injustices existantes (par exemple capacitisme, classisme, cissexisme, colonialisme, misogynie et racisme) au Canada et dans le monde.

Beaucoup d'entre nous ont entendu la déclaration « lorsque nous reviendrons à la normale » pendant la pandémie. « Normale », tel qu'elle était constituée avant la pandémie, était exclusiviste, marginalisant et aliénante. Plutôt que de revenir à la normale, nous devrions la combattre. Ceux et celles d'entre nous formés en sciences humaines et sociales, que nous travaillions dans un cadre académique traditionnel ou dans un domaine non universitaire, sont dans une position unique pour examiner ces questions et pour travailler pour l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans nos institutions et notre société.

Travailler sur la religion et la culture nous permet plus spécifiquement d'examiner ces injustices épistémiques à travers l'alphabétisation religieuse - décoloniser l'histoire des religions et l'étude de la religion, déconstruire l'autre, défier les préjugés et contrer la polarisation.

La SCÉR a annulé sa participation au Congrès 2020 en raison du COVID 19 et notre colloque annuel se tiendra à part du Congrès 2021 cette année pour mieux répondre aux besoins de nos membres durant la pandémie en cours. Les thèmes des Congrès - « Comblent les divisions: faire face au colonialisme et au racisme anti-noir » et « Relations nordiques » - ont néanmoins été au premier plan de la planification de notre colloque cette année, étant donné leur urgence. Cherchant à fournir une plateforme de conversation et de dialogue sur ces questions importantes, nous sollicitons des propositions qui abordent le thème « Pourquoi nous ne devrions pas revenir à la « normale » : travailler pour l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation ».

Format:

Bien que nous tenions notre colloque annuel la dernière semaine de mai comme d'habitude, nous ne le tenons pas conjointement avec le Congrès des sciences humaines et sociales à l'Université de l'Alberta cette année.

Notre réunion annuelle aura lieu du **samedi 29 mai au mercredi 2 juin 2021** et sera **virtuelle**. Les participants dont les propositions ont été acceptées en 2020 ou nouvellement acceptées en 2021 feront leurs présentations virtuellement. Nous utiliserons Zoom comme plateforme et le colloque annuel sera de format synchrone. **Toute la programmation et les présentations se dérouleront en temps réel et ne seront pas préenregistrées.**

Nous avons ajouté une journée supplémentaire pour la réunion annuelle. Les jours de colloque seront plus courts que d'habitude et se dérouleront de 10 h 00 à 16 h 00 HAE. Les pauses pour le réseautage, le déjeuner, etc. seront pris en compte dans le programme. Tous les panels, tables rondes et la session plénière interdisciplinaire seront limités à **60 minutes**. Cela permet, par exemple, de prendre en charge plusieurs zones horaires, le dialogue, les opportunités de réseautage, la fatigue de Zoom et l'équilibre travail-vie personnelle des membres.

Les propositions:

Comme toujours, nous accueillons les propositions sur tous les aspects de l'enseignement et de la recherche sur la religion et la culture de diverses perspectives académiques et nous encourageons en particulier les propositions sur notre thème.

Cette année, nous sollicitons également des propositions portant sur l'évolution du paysage universitaire des études religieuses au Canada. De nombreux étudiants de nos salles de classe peuvent suivre un ou deux cours de religion au cours de leurs études de premier cycle et proviennent de diverses facultés (par exemple, commerce, éducation, ingénierie, kinésiologie, MAP et travail social). Ils ne deviendront pas des spécialistes en sciences des religions ni ne poursuivront leurs études supérieures en études religieuses. Comment pouvons-nous, par exemple, répondre mieux aux besoins de nos élèves sur le plan pédagogique ou enseigner efficacement l'alphabétisation religieuse à la lumière de cela? La diminution des possibilités d'emploi signifie que bon nombre de nos étudiants diplômés ne peuvent pas rester dans le milieu universitaire ou qu'ils sont professeurs sur

octroi après avoir obtenu leur diplôme. D'autres choisissent de ne pas travailler dans un milieu académique traditionnel pour de nombreuses raisons. Comment préparons-nous les étudiants diplômés à ce paysage changeant et comment soutenons-nous nos collègues chargés de cours ou travaillant dans un milieu non universitaire?

Les communications devront être des travaux en cours ou des articles scientifiques plus courts. Les communications individuelles seront regroupées en sessions de trois présentations limitées à 15 minutes chacune, suivies de 15 minutes au total pour la discussion.

Les membres sont encouragés à proposer des **panels** sur un sujet de leur choix avec jusqu'à trois présentations et un(e) modérateur(ice). Les panels peuvent s'étendre sur deux sessions (soit un maximum de six présentations organisées en deux panels de 60 minutes chacun). Les panélistes doivent provenir de différentes institutions.

Les tables rondes se concentrent sur une thématique, un livre ou le travail d'un individu. Ils se composent de trois à cinq participant(e)s et d'un(e) modérateur(ice), suivis d'une discussion avec les panélistes et le public. Les membres de la table ronde doivent provenir d'institutions différentes.

Nous recherchons des propositions pour une **session plénière interdisciplinaire** sur le thème de cette année. La plénière devrait prendre le format d'une conversation informelle avec pas plus de cinq orateurs et un(e) modérateur(ice). Les participant(e)s doivent provenir de plusieurs domaines et institutions. Les coprésidentes du programme SCÉR sélectionneront une proposition pour la session plénière interdisciplinaire parmi celles soumises.

Un(e) participant(e) est autorisé à **présenter un article en tant qu'auteur(e) principal(e)**, présider une session ou un panel et participer à une table ronde. Les participant(e)s à la session plénière interdisciplinaire sont exemptés.

Les communications, panels et tables rondes qui ont été acceptés au colloque annuel de 2020 seront inclus dans le programme de cette année. S.V.P. notez que :

- La proposition 2020 doit être soumise à nouveau via Sunflower avant la date limite. Il s'agit de confirmer la participation au programme 2021 et de permettre toute modification de la proposition 2020 pour 2021 (par exemple, modérateur(ice) ou participant(e)s au panel).
- Les participant(e)s 2020 qui ne soumettent pas à nouveau leurs propositions dans Sunflower avant la date limite ne seront pas inclus dans le programme 2021.
- Les membres dont les propositions ont été acceptées pour notre colloque annuel 2020 sont invités à soumettre une nouvelle proposition pour 2021. Cependant, un nouveau document, panel ou atelier ne peut pas être inclus dans le programme à moins que la proposition 2020 ne soit retirée (c.-à-d. soumettre la nouvelle proposition au lieu de soumettre à nouveau la proposition 2020). Par exemple, une personne ne peut pas présenter à la fois sa communication 2020 et une nouvelle communication pour 2021 à la conférence annuelle.

Les propositions comprennent les éléments suivants:

- Communication : coordonnées (nom, institution, adresse, numéro de téléphone et courriel électronique), titre de la présentation et un résumé de 150 mots.

- Panels : coordonnées de l'organisateur et de chaque participant (nom, institution, adresse, numéro de téléphone et courriel électronique), titre du panel, description de 150 mots du sujet du panel, titre et résumé de 150 mots pour chaque présentation.
- Tables rondes : coordonnées de chaque participant (nom, institution, adresse, numéro de téléphone et courriel électronique), titre de la table ronde et résumé de 150 mots du sujet de la table ronde. Un résumé n'est pas requis pour chaque présentation.
- Session plénière interdisciplinaire : coordonnées de l'organisateur et de chaque participant (nom, institution, adresse, numéro de téléphone et courriel électronique), titre de la plénière et un paragraphe de 250 mots résumant le sujet de la plénière, son interdisciplinarité et son lien avec le thème de cette année.

Les demandes de présentation à des heures et dates précises doivent accompagner les propositions. Nous essaierons de répondre de notre mieux à ces demandes. Les changements ne peuvent pas être acceptés une fois que le programme a été diffusé.

Les propositions doivent être soumises par voie électronique via Sunflower à <http://www.cssrscer.ca/?q=node/544> avant le **1er mars 2021**. Les soumissions tardives ou avec informations manquantes ne seront pas prises en considération.

Toutes les soumissions doivent être faites par des membres actuels de la SCÉR payants pour 2021. Tous les participants individuels, de panels, de tables rondes et de la session plénière (présentateurs, répondants et modérateurs) doivent être des membres payants de la SCÉR pour 2021.

Puisque nous ne participons pas au Congrès cette année, l'inscription au Congrès 2021 n'est pas requise. Veuillez noter que les membres n'auront pas accès à la programmation du Congrès via la SCÉR.

Nous avons éliminé les frais du colloque annuel de la SCÉR pour 2021. Il n'y a pas de frais supplémentaires (à l'exception des frais d'adhésion comme membres de la SCÉR) pour assister au colloque annuel cette année. Visitez <https://www.cssrscer.ca/?q=node/64> pour rejoindre ou renouveler votre adhésion 2021.

Ceux et celles dont l'adhésion à la SCÉR n'est pas à jour au **31 mars 2021** verront leurs propositions disqualifiées.

Les notifications d'acceptation de propositions se font par courriel électronique. Les organisateurs du panel, de la table ronde et de la session plénière sont chargés d'informer leurs participants.

Les informations concernant notre colloque annuel seront affichées sur le site web de la SCÉR au <https://www.cssrscer.ca/?q=node/22> dès qu'elles seront disponibles.